



Den Haag

Zwerfvuil aan kant!




Docentenhandleiding
Cursusmateriaal



Inhoud

Inleiding

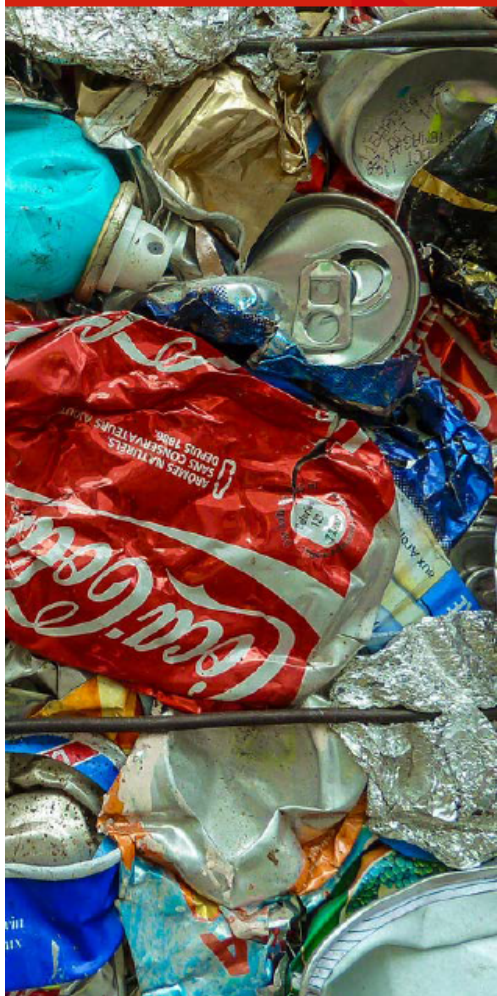
Inleiding

 2 Poster zwerfafval



Docentenhandleiding

Poster zwerfafval



Beeldende vorming

Zwerfafval aan kantt is een project over zwerfafval voor leerlingen van de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Leerlingen worden zich bewust van de problematiek van zwerfafval en hun eigen aandeel in het ontstaan daarvan. Zij onderzoeken hoe ze zwerfafval tegen kunnen gaan. Daarbij onderzoeken zij praktische zaken, bijvoorbeeld of er voldoende prullenbakken zijn. Zij tekenen 'snoeproutes' in op een digitale kaart. En zij zoomen in op gedragsmatige aspecten. Daarbij maken zij gebruik van kennis uit de reclame- en marketingwereld en denken na over maatregelen om gedrag positief te beïnvloeden. Moeten er bijvoorbeeld voetjes op de grond richting prullenbak getekend worden? Helpt een bordje met de tekst: 'Andere leerlingen gooien hun afval weg, jij toch ook?'

Doel van de les

Kennis

- Leerlingen kennen en herkennen minstens drie overtuigingsstrucs die worden toegepast in reclame posters

Vaardigheden

- Leerlingen kunnen een reclame poster kritisch beoordelen
- Leerlingen kunnen methoden uit de reclame posters toepassen om anderen te overtuigen
- Leerlingen kunnen een poster maken om zwerfafval tegen te gaan

Houding

- Leerlingen zijn bereid om hun afval in de afvalbak te gooien
- Leerlingen vinden een schone stad de moeite waard

Beschrijving van de les

Leerlingen gaan kritisch naar reclame posters kijken en leren mede daardoor een paar trucs om mensen te verleiden om iets met de boodschap van een poster te doen. Deze opgedane kennis gaan ze toepassen bij het ontwerpen van een eigen poster die zwerfafval moet tegengaan.

Beeldende vorming

Benodigdheden

- Afbeeldingen posters
- Materialen voor het maken van de posters: blanco vellen, verf, tijdschriften, computers, etc.

Kerdoelen

Deze les sluit onder andere aan bij kerndoelen:

- 48: Producteren van kunst
- 52: Reflecteren op kunstzinnig werk

Lesduur

circa 2x 50 minuten

Lesopbouw

Les 1 en 2

Introductie 'Zwerfafval aan kantt'

In de bijlage 'Factsheet Zwerfafval' vindt u diverse weetjes over zwerfafval om te vertellen of te bespreken in de klas.

Opdracht 1 | Poster analyse

De leerlingen gaan klassikaal een aantal posters analyseren en bespreken (deze posters vind u in de bijgeleverde PowerPoint presentatie).

De vragen die ze onder andere moeten proberen te beantwoorden zijn:

- Hoe is de poster opgebouwd: afbeelding, cartoon, vormen, kleuren?
- Voor wie is de poster gemaakt (doelgroep)?
- Wat is de boodschap?
- Van wie is de boodschap (zender)?
- Komt de boodschap over?
- Denk je dat de doelgroep gaat luisteren naar de boodschap van de poster? Waarom wel/niet?
- Wat zijn verbeterpunten?

Opdracht 2 | Voorbereiding eigen poster

De leerlingen moeten een poster maken voor een specifieke plek. Dit kan de kantine van de school zijn, de prullenbakken op straat of bijvoorbeeld in een winkelcentrum. Ze kiezen naast een locatie ook een doelgroep die ze met hun poster willen aanspreken.

Bij de ontwerpfasen moeten ze de volgende vragen voor zichzelf beantwoorden:

- Wie is de doelgroep?
- Namens wie breng je de boodschap? (gemeente, school, jezelf?)
- Wat is je boodschap?
- Wat zijn passende kleuren?
- Wat voor afbeeldingen gebruiken we? (foto's, cartoons, vormen, echt zwerfafval,)
- Wat is een passend lettertype?

Met de antwoorden van deze vragen gaan ze aan de slag met het schetsen van het beeld en de tekst van de poster. Ze kunnen bijvoorbeeld spelen met het effect van bepaalde woorden en kleuren.

Opdracht 3 | Ontwerp je eigen poster

Als de leerlingen klaar zijn met hun schets, laten ze die door u goedkeuren. Vindt u de schets in orde, dan kunnen ze hun definitieve poster gaan maken.

Zitten er bijzonder mooie exemplaren tussen? Laat het ons weten, wellicht kunnen wij ervoor zorgen dat ze in de buurt van school opgehangen worden! U kunt ons bereiken via: milieueducatie.vo@denhaag.nl.



Leerlingenblad

Poster Zwerfafval



Beeldende vorming

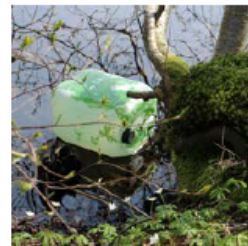
Op veel plekken kom je zwerfvull tegen. Lig er bijvoorbeeld weleens zwerfvull bij jullie op het schoolplein? Of in de straten bij school? Zie je het als je van school naar huis fietst? Eigenlijk kun je zwerfvull overal tegenkomen. Veel mensen vinden dat vervelend. Maar blijkbaar nog niet genoeg mensen, want bijna overal waar je kijkt zie je wel wat zwerfafval.

Opdracht 1 | Posters analyseren

Met de klas ga je een aantal posters bekijken en bespreken wat er goed of minder goed is aan de posters. Schrijf hieronder op wat je goed vond aan de bekeken posters, en wat je minder goed vond:

Dit vond ik goed aan de posters:

Dit vond ik minder goed:



Beeldende vorming

Opdracht 2 | Je eigen poster voorbereiden

Nu je gezien hebt wat wel en niet werkt bij posters, is het jouw beurt. Je gaat een poster ontwerpen die mensen oproept om geen zwerfvull te maken.

2a Hieronder staan zeven vragen die je eerst gaat beantwoorden. Tijdens het beantwoorden ga je vast een of meerdere schetsen maken. Ze helpen je in het creatieve proces om een poster te maken:

Voor wie en waar is de poster bedoeld?

Wie is de opdrachtgever? Ontwerp je de poster in opdracht van de gemeente? De school?

Wat is het doel van je poster? Welk gedrag wil je veranderen?

Wat wordt je boodschap of leus? Je kunt schuiven met letters, zoeken naar de goede boodschap. Test je boodschap eens bij een klasgenoot.

Welk lettertype past er bij je boodschap? Hoe groot moeten de letters zijn om van een afstand goed te kunnen lezen?

Kies je voor een geschilderde afbeelding, foto, vormen, gebruik van echt zwerfafval, of cartoon. Of wordt het een combinatie?

Nodigt de poster visueel en tekstueel uit om je doel te bereiken?

2b Bekijk nu je schets aan de hand van deze tips voor een goede poster:

- Leg geen nadruk op negatief gedrag; mensen nemen een voorbeeld aan het gedrag dat ze het meeste zien, ook als dit negatief gedrag is.
- Lift niet mee met wat populair is. Hoe gek het ook klinkt, juist dan valt je poster minder op.
- De eerste indruk – afbeelding, woorden - blijven het meest hangen. Hou daar rekening mee bij het ontwerp van je poster.
- Let erop dat het beeld van je poster klopt met je boodschap.
- Wist je dat mensen een positieve associatie hebben met de kleuren groen en blauw? Rood associëren ze met gevaar.
- Pas zo nodig je schets aan.

2c Als je denkt dat je schets goed is, laat je die aan je docent zien. Deze zegt of je aan de slag kunt met het maken van de echte poster.

Opdracht 3 | Ontwerp je eigen poster

Als je docent de schets heeft goed gekeurd, dan kun je aan de slag. Gebruik de materialen die je van je docent krijgt om een mooie, opvallende poster te maken. Wie weet, misschien wordt jouw poster wel zo goed, dat je hem binnenkort tegenkomt in (de buurt van) school!



Colofon

Dit is een uitgave van
Gemeente Den Haag
Dienst Stadsbeheer
Archeologie & Natuur en Milieueducatie
Postbus 12 651
2500 DP Den Haag
milieueducatie.vo@denhaag.nl

Vormgeving
Teresa Jonkman (bno)

© Gemeente Den Haag 2018

