

Leerplan in het kort

Waardeer je kleren

Waardeer je kleren

Op weg naar circulair textiel

Waardeer je kleren

De kledingindustrie behoort tot één van de meest vervuilende industrieën. Er worden inmiddels steeds meer kledingbergen van kleding die niet (meer) wordt gedragen gevonden of zelfs verbrand. Dat is zonde en niet goed voor het milieu. Want voor het maken van kleding zijn veel grondstoffen gebruikt. Wat als we kleding meer zouden waarderen en de gebruikte grondstoffen en materialen zo lang mogelijk gebruiken?

Bij kleding denk je al gauw aan winkelen, koopjesjacht, er goed uitzien, meedoen met de laatste mode of juist niet. Misschien sta je niet meteen stil bij wat er allemaal nodig is om een broek of T-shirt te maken. Bijvoorbeeld dat het maken van een spijkerbroek 7.000 liter en een T-shirt 2.700 liter water kost.

Een Nederlander heeft gemiddeld 172 kledingstukken waarvan 50 ongedragen!

Gemiddeld wordt er per persoon per jaar gemiddeld 5 kg textiel gescheiden ingezameld.

Doelgroep

Groep 5 t/m 8 PO
onderbouw VO

Kernbegrippen

textiel, circulair, grondstoffen

Leerdoelen

- inzicht geven in het uitputten van grondstoffen, de aarde en de manier waarop de mens hieraan bijdraagt.
- leren onderscheid te maken tussen verschillende soorten textiel en hoe deze gemaakt worden.
- de R-en kennen en toepassen (in de juiste volgorde: Refuse – weigeren, Reduce – verminderen, Reuse - direct hergebruik en, Repair – repareren en als laatste Recycle –hergebruik na behandeling).
- leren dat zij invloed kunnen hebben op het textiel dat ze dragen.

- leren dat textiel na gebruik in een dichte zak in de textielcontainer hoort (en niet bij het restafval, dat is zonde van de grondstoffen, water, chemicaliën en energie).

Studievaardigheden en voorkennis

Leerlingen kennen het begrip recycling.

Organisatie

Er zijn 12 verschillende lessen. In het schema hierna kun je zien wat voor soort les het is en welke organisatie daarbij hoort. Daarnaast begrijpend lezen lessen van Nieuwsbegrip Extra.

Tijdsinvestering

De tijdsinvestering verschilt per les. Van 50 minuten tot een themaweek.

Vorbereiding leerkracht

Per les is aangegeven welke voorbereiding nodig is.

Leerplan in het kort Waardeer je kleren

De lessen in een schema

naam activiteit	soort activiteit	organisatie	doelgroep	uitvoeringstijd
Van katoenbolletje naar circulaire jeans. "Supply chain game" Mud Jeans	spel	In groepjes 4-6 leerlingen	5-8	35 minuten
Textiele materialen	groepsgeprek voelopdracht	klassikaal	5-8	50 minuten
Jouw kledingkast	les	klassikaal	5-6	50-70 minuten
Waar is jouw kleding van gemaakt	les	klassikaal	7-8	50-70 minuten
Kleding verven met planten en bloemen	les	Klassikaal en individueel	5-8	50-60 minuten
Toekomstkunde De Kledingberg	opdracht onderzoek	Individueel of tweetallen	5-6	30 minuten
Toekomstkunde De Kledingberg	opdracht onderzoek	Individueel of tweetallen	7-8	30 minuten
Hoe wordt een T-shirt gemaakt?	opdracht onderzoek	In groepjes individueel	7-8	50 minuten
Bosatlas van de duurzaamheid	opdracht opzoeken	Individueel tweetallen	7-8	50 minuten
Maak een kledingpaspoort	opdracht ontwerp	individueel	7-8	50 minuten.
Doorgeven, ruilen, repareren en versieren	themaopdracht	In groepjes	7-8	Meerdere dagen
Maak jouw oude warme trui uniek	creatieve suggestie	individueel	7-8	vrij
Nieuwsbegrip Extra				
Kleding en duurzaamheid AA	Begrijpend lezen		4	50 minuten
Kleding en duurzaamheid A	Begrijpend lezen		5-6	50 minuten
Kleding en duurzaamheid B	Begrijpend lezen		7-8	50 minuten

LESKOFFER VOOR BASISONDERWIJS:

OP WEG NAAR CIRCULAIR TEXTIEL

2 **SCHITTERENDE BOEKEN**



12 **UITDAGENDE LESSEN**



KLEDINGRUILREK



Toekomst-vraag van Janouk

Is het belangrijk om altijd de nieuwste mode aan te hebben?



WAARDEER JE KLEREN